



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2022-23 Insegnamento: T.I.C.

Classe 1C Ore sett. d'insegnamento: 2

Docenti: Vito Colafemmina (Teoria), Raffaele Sorbara (ITP)

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	PERIODO / ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
Concetti di base della tecnologia informatica	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1): individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. (2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: (3): utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate. Competenze asse: (4): padronanza della lingua italiana	Definizioni e terminologia dell'informatica. L'evoluzione dei sistemi informatici. Com'è fatto e come funziona un calcolatore. Le periferiche di un calcolatore.	Ricerche individuali di approfondimento utilizzando il web. Produzione personale di mappe/sintesi.	Metà ottobre, metà novembre	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova scritta.

Presentazioni.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (5): utilizzare e produrre testi multimediali.	Caratteristiche dell'interfaccia grafica di Microsoft Power Point. Scelta di un tema Diverse modalità di visualizzazione. Scelta migliore per gli effetti multimediali, la transizione tra diapositive e gli effetti di animazione. Un metodo per la progettazione e la creazione di una presentazione multimediale.	Realizzazione di presentazioni multimediali relative ai vari temi proposti.	Metà novembre, dicembre, metà gennaio	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova pratica.
La codifica delle informazioni e l'O.S.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse matematico.	Competenze area generale: (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (4), (6): utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico.	Sistemi di numerazioni. La codifica delle informazioni multimediali. Struttura e funzioni di un sistema operativo.	Ricerche individuali di approfondimento utilizzando il web. Produzione personale di mappe\sintesi.	Metà gennaio, febbraio	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova scritta.

Elaborazione dei testi.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1) (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (5)	Principali comandi per la creazione, modifica e stampa di un documento di videoscrittura. Principali comandi per la gestione della pagina, per la creazione di tabelle e di grafica. Comandi e indicazioni per l'elaborazione di testi professionali.	Realizzazione di documenti digitali.	Marzo, aprile	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova pratica.
Bullismo e Cyberbullismo (Ed. Civica)	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Diritto, storia, TIC, Italiano, scienze umane, metodologie Geografia.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (5)	Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office.	Realizzazione di un prodotto\documento multimediale.	Maggio	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti.

Io, l'ambiente e il territorio	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Diritto e economia, TIC, italiano, lingue, matematica, geografia, metodologie, psicologia, fisica.	Competenze area generale: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (5)	Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office.	Realizzazione di un prodotto\documento multimediale.	Maggio	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti.
--------------------------------	--	--	---	--	--	--------	--

Vimercate 29/11/2022

I docenti:

Vito Colafemmina

Raffaele Sorbara